**УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ Образац Д2**

**НАЗИВ ФАКУЛТЕТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЗВЕШТАЈ О НАУЧНОЈ ЗАСНОВАНОСТИ ТЕМЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ** | | | | | | | | | | | | | |
| Презиме, име једног родитеља и име | | | | Зајић, Живојин, Милица | | | | | | | | | |
| Датум и место рођења | | | | 20.03.1987. године, Крушевац | | | | | | | | | |
| **Основне студије** | | | | | | | | | | | | | |
| Универзитет | | | | Унивезитет у Нишу | | | | | | | | | |
| Факултет | | | | Филозофски факултет | | | | | | | | | |
| Студијски програм | | | | Психологија | | | | | | | | | |
| Звање | | | | Дипломирани психолог | | | | | | | | | |
| Година уписа | | | | 2006/2007 год. | | | | | | | | | |
| Година завршетка | | | | 2011год. | | | | | | | | | |
| Просечна оцена | | | | 9,16 | | | | | | | | | |
| **Мастер студије, магистарске студије** | | | | | | | | | | | | | |
| Универзитет | | | | Унивезитет у Нишу | | | | | | | | | |
| Факултет | | | | Филозофски факултет | | | | | | | | | |
| Студијски програм | | | | Мастер академске студије психологије | | | | | | | | | |
| Звање | | | | Мастер психолог | | | | | | | | | |
| Година уписа | | | | 2010/2011 год. | | | | | | | | | |
| Година завршетка | | | | 2012 год. | | | | | | | | | |
| Просечна оцена | | | | 9,70 | | | | | | | | | |
| Научна област | | | | Развојна психологија | | | | | | | | | |
| Наслов завршног рада | | | | Обрасци афективне везаности и модалитети агресивности код делинквената | | | | | | | | | |
| **Докторске студије** | | | | | | | | | | | | | |
| Универзитет | | | | Унивезитет у Нишу | | | | | | | | | |
| Факултет | | | | Филозофски факултет | | | | | | | | | |
| Студијски програм | | | | Докторске академске студије психологије | | | | | | | | | |
| Година уписа | | | | 2014. година | | | | | | | | | |
| Остварен број ЕСПБ бодова | | | | 90 | | | | | | | | | |
| Просечна оцена | | | | 9,87 | | | | | | | | | |
| **ПРИКАЗ НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ РАДОВА КАНДИДАТА** | | | | | | | | | | | | | |
| **Р. бр.** | | **Аутор-и, наслов, часопис, година, број волумена, странице** | | | | | | | | | | **Категорија** | |
| 1 | | Милица Зајић, Обрасци афективне везаности и модалитети агресивности код делинквената, Годишњак за психологију, 2015, Волумен 12, Број 14 (рад прихваћен за објављивање). | | | | | | | | | | М53 | |
| Основни задатак истраживања односи се на трагање за одговором на питање да ли делинквенти који припадају различитим обрасцима афективне везаности користе специфичне модалитете агресивности и да ли се делинквенти разликују од својих вршњака неделинквената у односу на обрасце афективног везивања и према модалитетима агресивности. Узорак чини 290 испитаника, 145 штићеника Васпитно – поправног дома у Крушевцу и 145 испитаника контролне групе, узраста од 14 до 23 године. Резултати показују да постоје статистички значајне разлике између појединих модалитета агресивности с обзиром на образац афективне везаности коме испитаници припадају, односно да су модалитети агресивности израженији код испитаника који припадају несигурним обрасцима афективне везаности у односу на испитанике који припадају сигурном обрасцу афективне везаности.  Кључне речи: афективно везивање, обрасци афективног везивања, агресивност, делинквенција | | | | | | | | | |
| Рад припада научној области докторске дисертације | | | | | ***ДА*** | НЕ | | ДЕЛИМИЧНО | |
| 2 | |  | | | | | | | | | |  | |
| *Кратак опис садржине (до 100 речи)* | | | | | | | | | |
| Рад припада научној области докторске дисертације | | | | | ДА | НЕ | | ДЕЛИМИЧНО | |
| 3 | |  | | | | | | | | | |  | |
| *Кратак опис садржине (до 100 речи)* | | | | | | | | | |
| Рад припада научној области докторске дисертације | | | | | ДА | НЕ | | ДЕЛИМИЧНО | |
| 4 | |  | | | | | | | | | |  | |
| *Кратак опис садржине (до 100 речи)* | | | | | | | | | |
| Рад припада научној области докторске дисертације | | | | | ДА | НЕ | | ДЕЛИМИЧНО | |
| 5 | |  | | | | | | | | | |  | |
| *Кратак опис садржине (до 100 речи)* | | | | | | | | | |
| Рад припада научној области докторске дисертације | | | | | ДА | НЕ | | ДЕЛИМИЧНО | |
| **НАПОМЕНА**: уколико је кандидат објавио више од 5 радова, додати нове редове у овај део документа | | | | | | | | | | | | | |
| **ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА КАНДИДАТА ЗА ПОДНОШЕЊЕ ЗАХТЕВА ЗА ОДОБРАВАЊЕ ТЕМЕ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Кандидат испуњава услове предвиђене Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и Статутом Факултета да поднесе захтев за одобравање теме докторске дисертације** | | | | | | | | | | | | **ДА** | **НЕ** |
| *образложење* | | | | | | | | | | | | | |
| **ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА МЕНТОРА** | | | | | | | | | | | | | |
| Име и презиме, звање | | | Татјана Стефановић Станојевић, редовни професор | | | | | | | | | | |
| Ужа научна област за коју је изабран у звање | | | Развојна психологија | | | | | | | | | | |
| Датум избора | | | 14.04. 2013 | | | | | | | | | | |
| Установа у којој је запослен | | | Филозофски факултет у Нишу, Департман за психологију | | | | | | | | | | |
| Е-пошта | | |  | | | | | | | | | | |
| **Најзначајнији радови ментора из научне области којој припада тема докторске дисертације** | | | | | | | | | | | | | |
| **Р. бр.** | | **Аутор-и, наслов, часопис, година, број волумена, странице** | | | | | | | | | | **Категорија** | |
| 1 | | Стефановић Станојевић Татјана, Снежана Видановић, Анђелковић Весна, (2010), Приврженост, агресивност и потреба за тражењем узбуђења у адолесценцији, *Љетопис социјалног рада*, Вол. 17, бр. 1, стр. 71-92. ISSN:1846-5412 UDK:364-4 (058). **М23=4** | | | | | | | | | |  | |
| 2 | | Стефановић Станојевић Татјана, Недељковић Јасмина, (2012), Attachment patterns from the perspective of early maladaptive schemas  *Љетопис социјалног рада*, Годиште 19, број 1, Правни факултет Свеучилишта у Загребу. UDK 364.4 (058) ISSN 1846-5412 **М23=4** | | | | | | | | | |  | |
| 3 | | Стефановић-Станојевић Татјана, Хаџи Пешић Марина (2009), Transactional Analysis and Attachment Theory: Differences and/or similarity, *Теме*, TM G. XXXIII Br. 4 Str.1231-1247 UDK 1+3 ISSN 0353-7919 **М24=4** | | | | | | | | | |  | |
| 4 | | Опсеница – Костић Јелена, Стефановић Станојевић Татјана, (2010) Перципирани стилови родитељства код девојака различитог узраста, *Психологија*, вол 43, бр. 4, Београд. 427-441 ISSN 0048-5705 UDC 159.9 **М23=4** | | | | | | | | | |  | |
| 5 | | Стефановић Станојевић Татјана, (2008), Конфликти у љубавним везама – из угла теорије афективног везивања, *Теме,* Ниш. TMG. XXXII Br. 4 Str. 789-807 ISSN 0353-7919 **М24=4** | | | | | | | | | |  | |
| **Ментор испуњава услове предвиђене Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и Статутом Факултета** | | | | | | | | | | | | **ДА** | **НЕ** |
| *образложење* | | | | | | | | | | | | | |
| **ОБРАЗЛОЖЕЊЕ ТЕМЕ** | | | | | | | | | | | | | |
| Предлог наслова теме докторске дисертације | | | | ВАЛИДАЦИЈА СОЦИОЕМОЦИОНАЛНОГ МОДЕЛА МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИНКВЕНЦИЈЕ | | | | | | | | | |
| Научно поље | | | | Друштвено-хуманистичке науке | | | | | | | | | |
| Научна област | | | | Психологија | | | | | | | | | |
| Ужа научна област | | | | Развојна психологија | | | | | | | | | |
| Научна дисциплина | | | | Теорије емоционалног развоја | | | | | | | | | |
| 1. | Предмет научног истраживања *(до 800 речи)* | | | | | | | | | | | | |
| Предмет истраживања је емпиријска валидација теоријског модела настанка малолетничке делинквенције (Marinus van IJzendoorn, 1997). Овај модел познатији је као социоемоционални модел малолетничке делинквенције и обухвата низ различитих варијабли (квалитет афективне везаности, способност регулације афекта, капацитет за емпатију, ниво моралног развоја и темперамент). Додатни знaчaј поменутог моделa лежи у томе што модел нуди посебне рaзвојне линије за временски огрaничену и трaјну делинквенцију, чиме се отвара читав низ могућности како у терапијском, тако и у превентивном раду са младима. Прегледом доступне емпријске евиденције утврђено је да постоје истраживања која се односе на ефекат појединих варијабли на делинквентно понашање, међутим није пронађено истраживање у којима је праћен ефекат свих варијабли које van IJzendoorn помиње у свом теоријском моделу, те је основни предмет истраживања управо испитивање доприноса свих поменутих варијабли, односно проверавање функционисања овако дефинисаног модела малолетничке делинквенције.  Прецизније, основно истраживачко питање гласи: Да ли су квалитет афективне везаности, способност регулације афекта, капацитет за емпатију и карактеристике темперамента статистички значајни предиктори нивоа моралног расуђивања и антисоцијалног понашања? | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Усклађеност проблематике са коришћеном литературом  Одабрана литература је релевантна и у потпуности усклађена са проблематиком којом се докторска дисертација бави. | | | | | | | | | | | | |
| Списак коришћене литературе:   1. Baron-Koen S. (2012).*Psihologijazla.* Beograd: Clio. 2. Berger, K.S. (2003): *The developing person through childhood and adolescence*. New York: Worth Publishers. 3. Bowlby J. (1946). *Forty-four Juvenile Thieves: Their Characters and Home-life*. London, Balliere, Tindall & Cox. 4. Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss*, vol. I: Attachment. Basic Books, New York 5. Cloninger, R. (1986): A unifiedbiosocial theory of personality and its role in the development of anxiety states, *Psychiatric Development* 3, 167-226, Oxford Universitu Press,. 6. Clononger, R., Przybeck.T., Švrakić, D., Wetzel, R. (1994): *The temperament and character inventory (TCI): A guide to its Development and Use*, Center for Psychobiology of Personality, Washington University, St. Louis, Missouri. 7. Cockerham W. (2000).*Sociology of Mental Disorders*. New Jersey: Prentice Hall. 8. Deklyen M & Greenberg MT. (2008). Attachment and Psychopatology in Childhood. In: Cassidy J & Shaver PR, editors. Handbook of Attachment. *Theory, Research, and Clinical Applications*, 637-65. New York: The Guilford Press. 9. Dimitrijević A. (2007). Kliničkeimplikacijesavremenihistraživanjaafektivnevezanosti. U: Ćorić B, urednik. *Ljubavipsihijatrija*, 79- 92. Beograd: Institutzaneuropsihijatrijskebolesti «DrLazaLazarević» u saradnji s FakultetomzaspecijalnuedukacijuirehabilitacijuUniverziteta u Beogradu. 10. Fonagy P, Target M, Steele M, Steele H, Leigh T, Levinson A, & Kennedy R. (1997). Morality, Disruptive Behavior, Borderline personality disorder, Crime, and their Relationship to Security of Attachment. In: Atkinson L &Zucker KJ, editors. *Attachment and Psychopatology*, 223-76. New York & London: The Guilford Press. 11. Frichand,A. (2011). Ispitivanjemoralnogmišljenjaadolescenataputemposrednihkoncepata. *Psihološkaistraživanja*, XIV (1), 67-84. 12. Gross, J. J. (1998b). Antecedent- and response-focused emotion regulation: Divergent consequences for experience, expression, and physiology. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74, 234‒237. 13. Gross, J. J., & John, P. O (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85, 348–362. 14. Hofman M. (2003). *Empatijaimoralnirazvoj*. Beograd: Dereta. 15. Kohlberg, L. (1964). Development of moral character and moral ideology. In M. L. Hoffman, & L. W. Hoffman (Eds.), *Review of child development research* (Vol. I, pp. 381-431). New York: Russel Sage Foundation. 16. Ljubičić M. (2011). *Porodicaidelinkvencija*. Beograd: Čigojaštampa. 17. Marković J, Srdanović-Maraš J, Šobot V, Ivanović-Kovačević S, &Martinović-Mitrović S. (2011). Nekepsihološkekarakteristikekaoprotektivni, odnosnorizičnifaktorizapojavuporemećajaponašanja. *Psihologija*, 44(2), 167-85. 18. Milojević, S., Dimitrijević, A. (2012). Socioemocionalni model maloletničkedelinkvencijeinjegovepraktičneimplikacije, *Engrami,*Volumen 34, broj 4, Beograd. 19. Moffitt TE. (1993). Adolescent –limited and Life-cource- persistent antisocial behavior: A developmental taxonomy. *Psychological Review*, 100:674-701. 20. Moffitt TE. (1990). The neuropsychology of delinquency: A critical review of theory and research. In Morris N, Tonry M, editors. *Crime and Justice*. Chicago: University of Chicago Press. p. 99-169. 21. Šobot V, Ivanović-Kovačević S, Marković J, Srdanović-Maraš J, Mišić-Pavkov G. (2010). Maloletničkadelinkvencija, *Engrami*, Volumen 32, broj 3, Beograd. 22. Sroufe, LA (1985) Attachment classification from the perspective of mfant-caregiver relationships and mfant temperament,*Child Development*, 56, 1-14. 23. Van IJzendoorn MH &Bakermans-Kranenburg M. (1997). Intergenerational Transmission of Attachment: A move to Contextual level. In: Atkinson L &Zucker KJ, editors. *Attachment and psychopatology*, 135-70. New York & London: The Guilford Press. 24. Van IJzendoorn MH &Zwart-Woudstra HA. (1995). Adolescents’ Attachment Representations and Moral Reasoning. *Journal of Genetic Psychology*, 156, 359–72. 25. Van IJzendoorn MH. (1997). Attachment, Emergent Morality, and Aggression: Toward a Developmental Socio-emotional Model of Antisocial Behaviour. *International Juornal of behavioral development*, 21(4), 703-27. | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Циљеви научног истраживања *(до 500 речи)* | | | | | | | | | | | | |
| Општи циљ истраживања:  - Утврдити да ли су квалитет афективне везаности, способност регулације афекта, капацитет за емпатију и карактеристике темперамента статистички значајни предиктори нивоа моралног расуђивања и антисоцијалног понашања код делинквената.  Специфични циљеви истраживања:  - Утвдити да ли постоје статистички значајне разлике између делинквената и њихових вршњака неделинквената у погледу образаца афективне везаности, способности регулације афекта, капацитета за емпатију, карактеристика темперамента и стадијума моралног расуђивања;  - Утвдити да ли постоје статистички значајне разлике међу делинквентима у погледу капацитета за емпатију с обзиром на квалитет афективне везаности, односно образац афективне везаности, коме припадају;  - Утвдити да ли постоје статистички значајне разлике међу делинквентима у погледу образаца афективне везаности с обзиром на карактеристике темперамента;  - Утвдити да ли постоје статистички значајне разлике међу делинквентима у погледу стадијума моралног расуђивања с обзиром на образац афективне везаности коме припадају;  - Утвдити да ли постоје статистички значајне разлике међу делинквентима у погледу способности регулације емоција с обзиром на образац афективне везаности коме припадају;  - Утвдити да ли постоје статистички значајне разлике међу делинквентима који припадају различитим обрасцима афективне везаности у погледу испољавања антисоцијалног понашања;  - Утврдити да ли су квалитет афективне везаности, способност регулације афекта и капацитет за емпатију, преко темперамента, у релацији са нивоом моралног расуђивања и испољавањем антисоциијалног понашања;  - Утвдити да ли постоје статистички значајне разлике међу делинквентима у погледу образаца афективне везаности, способности регулације афекта, капацитета за емпатију, карактеристика темперамента и стадијума моралног развоја с обзиром на године старости, структуру породице порекла, односе између чланова породице, постојање насиља у породици порекла, хередитарну оптерећеност и тежину извршеног кривичног дела;  - Утврдити да ли постоје статистички значајне разлике међу неделинкветима у погледу испољавања појединих облика антисоцијалног понашања (физичка агресивност, сукоби са законом, проблематични породични облици у детињству и склоност криминогеном понашању);  - Утврдити да ли се неделинквенти који испољавају поједине облике антисоцијалног понашања статистички значајно разликују у погледу квалитета афективне везаности, односно образаца афективне везаности;  - Утврдити да ли се неделинквенти који испољавају поједине облике антисоцијалног понашања статистички значајно разликују у погледу капацитета за емпатију;  - Утврдити да ли се неделинквенти који испољавају поједине облике антисоцијалног понашања статистички значајно разликују у погледу способности регулације емоција;  - Утврдити да ли се неделинквенти који испољавају поједине облике антисоцијалног понашања статистички значајно разликују с обзиром на карактеристике темперамента;  - Утврдити да ли се неделинквенти који испољавају поједине облике антисоцијалног понашања статистички значајно разликују у погледу стадијума моралног расуђивања;  - Утврдити да ли су квалитет афективне везаности, способност регулације афекта и капацитет за емпатију, преко темперамента, у релацији са нивоом моралног расуђивања и испољавањем антисоциијалног понашања код неделинквената.  - Утвдити да ли постоје статистички значајне разлике међу неделинквентима у погледу образаца афективне везаности, способности регулације афекта, капацитета за емпатију, карактеристика темперамента и стадијума моралног развоја с обзиром на године старости, структуру породице порекла, односе између чланова породице, постојање насиља у породици порекла и хередитарну оптерећеност; | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Очекивани резултати, научна заснованост и допринос истраживања *(до 200 речи)* | | | | | | | | | | | | |
| Општа хипотеза:  - Очекује се да су квалитет афективне везаности, смањена способност регулације афекта и капацитета за емпатију и карактеристике темперамента статистички значајни предиктори нивоа моралног расуђивања и антисоцијалног понашања код делинквената.  Специфични хипотезе:  Х1: Очекује се да постоје статистички значајне разлике између делинквената и њихових вршњака неделинквената у погледу образаца афективне везаности, способности регулације афекта, капацитета за емпатију, карактеристика темперамента и стадијума моралног расуђивања;  Х2: Очекује се да постоје статистички значајне разлике међу делинквентима у погледу капацитета за емпатију с обзиром на квалитет афективне везаности, односно образац афективне везаности, коме припадају;  Х3: Очекујесе да постоје статистички значајне разлике међу делинквентима у погледу образаца афективне везаности с обзиром на карактеристике темперамента;  Х4: Очекује се да постоје статистички значајне разлике међу делинквентима у погледу стадијума моралног расуђивања с обзиром на образац афективне везаности коме припадају;  Х5: Очекује се да постоје статистички значајне разлике међу делинквентима у погледу способности регулације емоција с обзиром на образац афективне везаности коме припадају;  Х6: Очекује се да постоје статистички значајне разлике међу делинквентима који припадају различитим обрасцима афективне везаности у погледу испољавања антисоцијалног понашања;  Х7: Очекује се да квалитет афективне везаности, способност регулације афекта и капацитет за емпатију, преко темперамента, утичу на ниво моралног расуђивања и испољавање антисоцијалног понашања;  Х8: Очекује се да постоје статистички значајне разлике међу делинквентима у погледу образаца афективне везаности, способности регулације афекта, капацитета за емпатију, карактеристика темперамента и стадијума моралног развоја с обзиром на године старости, структуру породице порекла, односе између чланова породице, хередитарну оптерећеност и тежину извршеног кривичног дела; | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Примењене научне методе *(до 300 речи)* | | | | | | | | | | | | |
| У истраживању ће бити коришћени следећи инструменти:  - УПИПАВ - Упитник за процену афективне везаности одраслих, Ханак, 2004.  - Процена спремности за емпатију (ЕМИ: Генц, Митровић и Чоловић, 2009).  - Упитник емоционалне регулације (ЕРQ – Emotion Regulation Questionnaire: Gross & John, 2003).  - Београдски инвентар личности за адолесценте (Belgrade Adolescent Personality Inventory – BAPI), који је заснован на Клонинџеровој теорији личности (Џамоња Игњатовић и сар., 2014).  - Тест моралног расуђивања (Moral Competence Test, Линд, конструисан 1975-77, према Линд, 1999а).  - PAQ - Упитник за процену психопатске девијације (Нововић, Смедеревац и Биро, 2009).  - Упитник за прикупљање основних података о испитаницима. Упитник конструисан за потребе овог истраживања служи за прикупљање основних података и односи се на: године старости, комплетност породице, односе између чланова породице, хередитарну оптерећеност адолесцената, постојање насиља у породици порекла, тежину извршеног кривичног дела.  Прикупљени подаци ће бити обрађени у стандардном статистичком пакету СПСС 17.0, техникама које највише одговарају природи варијабли укључених у истраживање. Од дескриптивне статистике биће коришћени проценти и аритметичке средине, а од статистике закључивања Хи – квадрат тест, т-тест, анализа варијансе, корелационе технике – Пирсонов коефицијент корелације, регресиона анализа, кластер анализа. | | | | | | | | | | | | | |
| Предложена тема се прихвата неизмењена | | | | **ДА** | | | | | **НЕ** | | | | |
| Коначан наслов теме докторске дисертације | | | | Валидација социоемоционалног модела малолетничке делинквенције | | | | | | | | | |
| **ЗАКЉУЧАК** *(до 100 речи)* | | | | | | | | | | | | | |
| Предложена тема је оригинална, научно оправдана, методолошки добро постављена и прецизно дефинисана. Комисија сматра да ће докторска дисертација кандидата Милице Зајић пружити значајан допринос разумевању феномена малолетничке делинквенције и пре свега емпиријској валидацији теоријског модела настанка малолетничке делинквенције и стога предложену тему оцењује научно заснованом и предлаже Наставно-научном већу Филозофског факултета у Нишу да прихвати пријаву теме докторске дисертације под називом **„**Валидација социоемоционалног модела малолетничке делинквенције **“** и кандидату Милици Зајићодобри њену израду. | | | | | | | | | | | | | |
| **ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Број одлуке НСВ о именовању Комисије | | | | | **8/18-01-006/16-039** | | | | | | | | |
| Датум именовања Комисије | | | | | **08.09.2016.** | | | | | | | | |
| **Р. бр.** | | **Име и презиме, звање** | | | | | | | | | **Потпис** | | |
| 1. | | Снежана Стојиљковић, редовни професор | | | | | | | председник | |  | | |
| Психологија | | | | (Филозофски факултет, Ниш) | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| 2. | | Татјана Стефановић Станојевић, редовни професор | | | | | | | ментор, члан | |  | | |
| Психологија | | | | (Филозфски факултет, Ниш) | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| 3. | | Тамара Џамоња Игњатовић, редовни професор | | | | | | | члан | |  | | |
| Општа психологија са психологијом личности | | | | (Факултет политичких наука, Београд) | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| 4. | |  | | | | | | | члан | |  | | |
|  | | | |  | | | | |
| (Научна област) | | | | (Установа у којој је запослен) | | | | |
| 5. | |  | | | | | | | члан | |  | | |
|  | | | |  | | | | |
| (Научна област) | | | | (Установа у којој је запослен) | | | | |
| Датум и место:  ……………………………… | | | | | | | | | | | | | |